

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»

Факультет истории, политологии и филологии

Кафедра политологии, социологии и международных процессов

УТВЕРЖДАЮ:
Декан факультета



С. К. Лямин

«17» июня 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине Б1.В.ДВ.01.1 Контроль над вооружениями

Направление подготовки/специальность: 41.04.05 - Международные отношения

Профиль/направленность/специализация: Международная безопасность

Уровень высшего образования: магистратура

Квалификация: Магистр

год набора: 2026

Тамбов, 2026

Автор программы:

Кандидат исторических наук, доцент Михайлов Игорь Владимирович

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 41.04.05 - Международные отношения (уровень магистратуры) (приказ Министерства образования и науки РФ от «12» июля 2017 г. № 649).

Рабочая программа принята на заседании Кафедры политологии, социологии и международных процессов «16» июня 2026 г. Протокол № 11

Рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета Факультета истории, политологии и филологии, Протокол от «17» июня 2026 г. № 10.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре ОП магистратуры.....	5
3. Объем и содержание дисциплины.....	5
4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства.....	7
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	14
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	16
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	17

1. Цели и задачи дисциплины

1.1 Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-2 Владеет навыками отслеживания динамики основных характеристик среды международной безопасности и пониманием их влияния на национальную безопасность Российской Федерации

1.2 Типы задач профессиональной деятельности, к которым готовятся обучающиеся в рамках освоения дисциплины:

- научно-исследовательский
- экспертно-аналитический

1.3 Дисциплина ориентирована на подготовку обучающихся к профессиональной деятельности в сфере: 01 Образование и наука (в сферах: профессионального обучения, среднего профессионального и высшего образования, дополнительного образования; научных исследований)

1.4 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы:

Обобщенные трудовые функции / трудовые функции / трудовые или профессиональные действия (при наличии профстандарта)	Код и наименование компетенции ФГОС ВО, необходимой для формирования трудового или профессионального действия	Индикаторы достижения компетенций
	ПК-2 Владеет навыками отслеживания динамики основных характеристик среды международной безопасности и пониманием их влияния на национальную безопасность Российской Федерации	Обладает знаниями в области контроля над вооружениями

1.5 Согласование междисциплинарных связей дисциплин, обеспечивающих освоение компетенций:

ПК-2 Владеет навыками отслеживания динамики основных характеристик среды международной безопасности и пониманием их влияния на национальную безопасность Российской Федерации

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Форма обучения		
		Очная (семестр)		
		1	2	4
1	Безопасность и сотрудничество приграничных территорий	+		
2	Институты и политика Европейского союза			+
3	Информационная безопасность			+
4	Международные военно-политические организации		+	

5	Новые угрозы международной безопасности		+	
6	Преддипломная практика			+
7	Современные экономические конфликты		+	
8	Энергетическая безопасность		+	

2. Место дисциплины в структуре ОП магистратуры:

Дисциплина «Контроль над вооружениями» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана ОП по направлению подготовки 41.04.05 - Международные отношения.

Дисциплина «Контроль над вооружениями» изучается в 2 семестре.

3. Объем и содержание дисциплины

3.1. Объем дисциплины: 2 з.е.

Очная: 2 з.е.

Вид учебной работы	Очная (всего часов)
Общая трудоёмкость дисциплины	72
Контактная работа	24
Лекции (Лекции)	12
Практические (Практ. раб.)	12
Самостоятельная работа (СР)	48
Зачет	-

3.2. Содержание курса:

№ темы	Название раздела/темы	Вид учебной работы, час.			Формы текущего контроля
		Лек ции	Пра кт. раб.	СР	
		О	О	О	
2 семестр					
1	Проблема международной безопасности и ядерный фактор	4	4	16	Собеседование; Реферат
2	Роль и значение контроля над вооружениями в системе международ-ной безопасности.	4	4	16	Собеседование; Тестирование

3	Проблема стратегической стабильности в системе международной	4	4	16	Собеседование; Тестирование
---	--	---	---	----	--------------------------------

Тема 1. Проблема международной безопасности и ядерный фактор (ПК-2)

Лекция.

Изменение структуры международной безопасности в связи с появлением ядерного оружия. Взгляды военно-политического руководства СССР и России на роль ядерного оружия в будущей войне. Теоретические основы концепции ядерного сдерживания и основные понятия. Наступательная и оборонительная составляющие ядерного оружия. Понятие о стратегической триаде. Ядерное оружие в современном мире. Проблема третьих ядерных держав и непризнанных государств-обладателей ядерного оружия. Проблема распространения ядерного оружия.

Практическое занятие.

1. Концепций взаимного гарантированного уничтожения
2. Концепция неприемлемого ущерба
3. Эскалации ядерного конфликта и других.
4. Проблема первого ядерного удара
5. Ядерная программа КНДР
6. Ядерная программа Ирана
7. Ядерная программа Израиля

Задания для самостоятельной работы.

1. Изучить рекомендуемые источники по теме; проанализировать другую научную литературу по теме; проработать практические задания.
2. Чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы); составление плана текста; конспектирование текста; работа со словарями и справочниками.

Тема 2. Роль и значение контроля над вооружениями в системе международной безопасности. (ПК-2)

Лекция.

Сущность и содержание понятия контроль над вооружениями. Базовые принципы укрепления международной безопасности. Переговоры по ограничению и сокращению ядерных вооружений. Основные достижения и проблемы 1970-х – первой половины 1980-х годов в контроле над вооружениями. Создание и функционирование механизма выработки и принятия решений по вопросам разоружения в СССР. Совершенствование и основные этапы деятельности механизма выработки и принятия решений в СССР и РФ. Современное состояние проблемы ядерного разоружения. Действующие соглашения в рассматриваемой сфере и их роль в укреплении международной безопасности. Перспективы ядерного разоружения.

Практическое занятие.

1. Понятие о гонке ядерных вооружений. Основные этапы. Количественная и качественная гонка вооружений.
2. Карибский кризис и усиление гонки ядерных вооружений.
3. Договор о нераспространении ядерного оружия.
4. Проблема нераспространения ядерного оружия.
5. Советский и американский подход к проблеме контроля над ядерными вооружениями.
6. Действующие соглашения между РФ и США в сфере контроля над вооружениями.
7. Позиции РФ и США по вопросу о дальнейших действиях в области сокращения и ограничения ядерных вооружений.

Задания для самостоятельной работы.

1. Изучить рекомендуемые источники по теме; проанализировать другую научную литературу по теме; проработать практические задания.
2. Чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы); составление плана текста; конспектирование текста; работа со словарями и справочниками.

Тема 3. Проблема стратегической стабильности в системе международной (ПК-2)

Лекция.

Выработка концепции стратегической стабильности в США. Отношение к проблеме стратегической стабильности в СССР. Стратегическая стабильность как основа сближения позиций СССР и США на переговорах по ядерному разоружению. Проблема противоракетной обороны в стратегических отношениях СССР (России) и США. Современное состояние вопроса о стратегической стабильности, его роли и месте в укреплении безопасности. Новые подходы к проблеме стратегической стабильности.

Практическое занятие.

1. Сущность и содержание концепции стратегической стабильности.
2. Соотношение понятий о ядерном сдерживании и стратегической стабильности.
3. Принятие в США концепции стратегической стабильности как основа выработки позиции на переговорах с СССР.
4. Стратегическая стабильность как принцип договоров СНВ-1, РСМД и СНВ-2.
5. Российские подходы к проблеме укрепления стратегической стабильности.

Задания для самостоятельной работы.

1. Изучить рекомендуемые источники по теме; проанализировать другую научную литературу по теме; проработать практические задания.
2. Чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы); составление плана текста; конспектирование текста; работа со словарями и справочниками.

4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства

4.1. Распределение баллов:

2 семестр

- посещаемость – 10 баллов
- текущий контроль – 70 баллов
- контрольные срезы – 2 среза по 10 баллов каждый
- премиальные баллы – 20 баллов

Распределение баллов по заданиям:

№ темы	Название темы / вид учебной работы	Формы текущего контроля / срезы	Мак. кол-во баллов	Методика проведения занятия и оценки

1.	Проблема международной безопасности и ядерный фактор	Собеседование	20	20 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием терминологии современной социологии образования 12 баллов - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием терминологии современной социологии образования. 5 баллов – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.
		Реферат	10	Критерии оценки: - соответствие требованиям, предъявляемым к работе такого формата – 2 балла; - обоснованность выбора темы, ее значимость (актуальность) – 2 балла; - раскрытие темы на теоретическом уровне – 2 балла; - грамотность изложения материала – 2 балла; - соответствие содержания теме задания – 1 балл; - четкость выводов – 1 балл.
2.	Роль и значение контроля над вооружениями в системе международной безопасности.	Собеседование	20	20 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием терминологии современной социологии образования 12 баллов - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием терминологии современной социологии образования. 5 баллов – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.
		Тестирование(контрольный срез)	10	10 баллов – студент правильно отвечает на 75-100% вопросов в тесте 7 баллов – студент правильно отвечает на 50-74% вопросов в тесте 5 баллов – студент правильно отвечает на 25-50% вопросов в тесте.

3.	Проблема стратегической стабильности в системе международной	Собеседование	20	20 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием терминологии современной социологии образования 12 баллов - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием терминологии современной социологии образования. 5 баллов – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.
		Тестирование(контрольный срез)	10	10 баллов – студент правильно отвечает на 75-100% вопросов в тесте 7 баллов – студент правильно отвечает на 50-74% вопросов в тесте 5 баллов – студент правильно отвечает на 25-50% вопросов в тесте.
4.	Посещаемость		10	Общее количество занятий в семестре равняется 100%, баллы начисляются в зависимости от % посещенных занятий с округлением до целого числа 10 баллов – студент посетил все 100% занятий 7-9 баллов – студент посетил не менее 80% занятий 4-6 баллов – студент посетил не менее 50% занятий 1-3 балла – студент посетил не менее 25% занятий Если студент посетил менее 25% занятий, баллы не начисляются
5.	Премиальные баллы		20	Дополнительные премиальные баллы могут быть начислены: - постоянная активность во время практических занятий – 10 баллов; - полностью подготовленная к публикации статья по тематике в рамках дисциплины – 10 баллов; - победа в межрегиональной олимпиаде – 20 баллов; - участие с докладом во всероссийской олимпиаде по тематике изучаемой дисциплины – 20 баллов; - участие в выставке по тематике изучаемой дисциплины – 20 баллов; - публикация статьи по тематике изучаемой дисциплины в сборнике студенческих работ / материалах всероссийской конференции / журнале из перечня ВАК – 10 / 15 / 20 .
6.	Индивидуальные задания, с помощью которых можно набрать дополнительные баллы		50	Написание эссе (10 баллов) Защита реферата (20 баллов) Решение кейса (10 баллов) Экспресс-опрос по всему курсу дисциплины (20 вопросов).Количество начисляемых баллов определяется количеством правильных ответов на вопросы.
7.	Итого за семестр		100	

Итоговая оценка по зачету выставляется в 100-балльной шкале и в традиционной четырехбалльной шкале. Перевод 100-балльной рейтинговой оценки по дисциплине в традиционную четырехбалльную осуществляется следующим образом:

100-балльная система	Традиционная система
50 - 100 баллов	Зачтено

4.2 Типовые оценочные средства текущего контроля

Реферат

Тема 1. Проблема международной безопасности и ядерный фактор

Темы рефератов:

1. Влияние появления ядерного оружия на структуру международной безопасности.
2. Взгляды военно-политического руководства СССР и США на роль ЯО в будущей вой-не.
3. Взгляды П. Нитце на политику США в отношении «сдерживания СССР».
4. Теоретические основы концепции ядерного сдерживания.
5. Концепция взаимного гарантированного уничтожения. Сущность и основные понятия.

Собеседование

Тема 1. Проблема международной безопасности и ядерный фактор

1. Концепций взаимного гарантированного уничтожения
2. Концепция неприемлемого ущерба
3. Эскалации ядерного конфликта и других.
4. Проблема первого ядерного удара
5. Ядерная программа КНДР
6. Ядерная программа Ирана
7. Ядерная программа Израиля

Тема 2. Роль и значение контроля над вооружениями в системе международной безопасности.

1. Понятие о гонке ядерных вооружений. Основные этапы. Количественная и качественная гонка вооружений.
2. Карибский кризис и усиление гонки ядерных вооружений.
3. Договор о нераспространении ядерного оружия.
4. Проблема нераспространения ядерного оружия.
5. Советский и американский подход к проблеме контроля над ядерными вооружениями.
6. Действующие соглашения между РФ и США в сфере контроля над вооружениями.
7. Позиции РФ и США по вопросу о дальнейших действиях в области сокращения и ограничения ядерных вооружений.

Тема 3. Проблема стратегической стабильности в системе международной

1. Сущность и содержание концепции стратегической стабильности.
2. Соотношение понятий о ядерном сдерживании и стратегической стабильности.
3. Принятие в США концепции стратегической стабильности как основа выработки позиции на переговорах с СССР.
4. Стратегическая стабильность как принцип договоров СНВ-1, РСМД и СНВ-2.
5. Российские подходы к проблеме укрепления стратегической стабильности.

Тестирование

Тема 2. Роль и значение контроля над вооружениями в системе международной безопасности.

1::Какой договор 1972 года ограничивал системы противоракетной обороны (ПРО) СССР и США?

```

{
=Договор по ПРО
~ОСВ-1
~ДРСМД
~СНВ-1
}
2::Какое соглашение 1987 года ликвидировало целый класс ракет средней и меньшей дальности?
{
=ДРСМД
~ОСВ-2
~СНВ-2
~Договор по ПРО
}
3::Какой договор 2010 года предусматривал сокращение развернутых стратегических ядерных боезарядов до 1550 единиц?
{
=СНВ-3
~СНВ-1
~ОСВ-1
~СНВ-2
}
4::Какая страна первой применила ядерное оружие в истории?
{
=США
~СССР
~Великобритания
~Китай
}
5::Какой международный режим контролирует экспорт технологий для ракетных систем?
{
=Режим контроля за ракетными технологиями (РКРТ)
~Ядерный саммит
~Гаагский кодекс поведения
~КОКОМ
}
6::Какой договор 1968 года является основой нераспространения ядерного оружия?
{
=ДНЯО
~Договор о всеобъемлющем запрещении ядерных испытаний
~Договор Антарктики
~Договор о космосе
}
7::Что означают сокращения ОСВ?
{
=Переговоры об ограничении стратегических вооружений
~Договор о сокращении обычных вооружений
~Оперативное стратегическое взаимодействие
~Объединенная система вооружений
}

```

8::Какая страна провела первые ядерные испытания в 1998 году, став де-факто ядерной державой?

{

=Индия

~Пакистан

~Северная Корея

~Израиль

}

9::Вставьте пропущенное слово: Ликвидация химического оружия в Сирии происходила под контролем ОЗХО и _____.

{

=ООН

}

10::Дополните: «Стратегическое наступательное оружие» включает МБР, БРПЛ и _____.

{

=бомбардировщики

}

11::Вставьте пропущенное слово: Соглашение о предотвращении опасной военной деятельности (1989) действует между _____ и США.

{

=СССР

}

12::Дополните: Последнее испытание ядерного оружия США было проведено в _____ году (до моратория).

{

=1992

}

Тема 3. Проблема стратегической стабильности в системе международной

1::Что такое «ядерный порог» (nuclear threshold)?

{

=уровень эскалации, после которого возможно применение ядерного оружия

~минимальное количество боезарядов

~порог мощности взрыва

~возраст допуска к секретам}

2::Какие два формата переговоров по контролю над вооружениями существуют между США и РФ после 2010 года?

{

~%50%двусторонние консультации по СНВ-3

~%50%стратегический диалог

~Женевские конвенции

~ОБСЕ

}

3::Какие два вида ракет были запрещены ДРСМД, но не входили в СНВ?

{

~%50%наземные крылатые ракеты средней дальности

~%50%наземные баллистические ракеты средней дальности

~межконтинентальные баллистические ракеты

~подводные ракеты

}

4::Какие два основных элемента верификации применяются в СНВ-3?

{
 ~%50%обмен телеметрией
 ~%50%инспекции на местах
 ~спутниковая связь
 ~открытая пресса
 }

5::Какие два режима не связаны напрямую с ядерным оружием, но важны для контроля над вооружениями?

{
 ~%50%Австралийская группа (химическое/биологическое)
 ~%50%Режим контроля за ракетными технологиями
 ~ДНЯО
 ~ДВЗЯИ
 }

6::Какие две страны обладают биологическим оружием (по оценкам разведок, несмотря на КБО)?

{
 ~%50%Россия (наследие)
 ~%50%Северная Корея
 ~Канада
 ~Швеция
 }

7::Какие две меры считаются «разоруженческими» в отличие от «контроля над вооружениями»?

{
 ~%50%ликвидация целого класса вооружений (ДРСМД)
 ~%50%сокращение боезарядов
 ~замораживание
 ~учения
 }

8::Установите соответствие между событием и годом:

{
 =Карибский кризис->1962
 =Подписание ДНЯО->1968
 =Разрушение Берлинской стены->1989
 =Распад СССР->1991
 =Испытание первой ядерной бомбы в КНДР->2006
 }

9::Соотнесите государство и статус по ДНЯО:

{
 =США->Ядерная держава (де-юре)
 =Германия->Неядерное государство, НАТО (ядерное участие)
 =Япония->Неядерное государство, пороговая
 =Израиль->Не подписал ДНЯО (де-факто ядерное)
 =Индия->Не подписывала ДНЯО, ядерное оружие
 }

10::Дополните: Организация, осуществляющая контроль за соблюдением гарантий МАГАТЭ по ДНЯО, называется _____.

{
 =МАГАТЭ

}

4.3 Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета

Типовые вопросы зачета (ПК-2)

1. Договор о нераспространении ядерного оружия (ДНЯО).
2. Основные угрозы распространения ядерного оружия.
3. Сущность и содержание понятия контроль над вооружениями.
4. Контроль над вооружениями и проблема ядерного разоружения.
5. Договор ОСВ-1. Сущность и содержание.
6. Договор ОСВ-2. Причины невступления в силу.
7. Проблема «Еваторакет».

Типовые задания для зачета (ПК-2)

1. Роль и значение договоров о РСМД и СНВ-1.
2. Программа «Стратегической оборонной инициативы» Р. Рейгана.
3. Действующие соглашения между РФ и США в сфере контроля над ядерными вооружениями.
4. Сущность и содержание концепции «стратегической стабильности».
5. Понятие о «кризисной стабильности» и «стабильности гонки вооружений».
7. Проблема противоракетной обороны и стратегическая стабильность. Позиции РФ и США.
8. Космические вооружения и кибероружие в системе стратегической стабильности.

4.4. Шкала оценивания промежуточной аттестации

Оценка	Компетенции	Дескрипторы (уровни) – основные признаки освоения (показатели достижения результата)
«зачтено» (50 - 100 баллов)	ПК-2	Обладает достаточными знаниями в области контроля над вооружениями
«не зачтено» (0 - 49 баллов)	ПК-2	Не обладает достаточными знаниями в области контроля над вооружениями

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

5.1 Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся:

Приступая к изучению дисциплины, в первую очередь обучающимся необходимо ознакомиться содержанием рабочей программы дисциплины (РПД), которая определяет содержание, объем, а также порядок изучения и преподавания учебной дисциплины, ее раздела, части.

Для самостоятельной работы важное значение имеют разделы «Объем и содержание дисциплины», «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» и «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы».

В разделе «Объем и содержание дисциплины» указываются все разделы и темы изучаемой дисциплины, а также виды занятий и планируемый объем в академических часах.

В разделе «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» указана рекомендуемая основная и дополнительная литература.

В разделе «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы» содержится перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины.

5.2 Рекомендации обучающимся по работе с теоретическими материалами по дисциплине

При изучении и проработке теоретического материала необходимо:

- просмотреть еще раз презентацию лекции в системе MOODLe, повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной дополнительной литературы;
- при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД источники, профессиональные базы данных и информационные справочные системы;
- ответить на вопросы для самостоятельной работы, по теме представленные в пункте 3.2 РПД.
- при подготовке к текущему контролю использовать материалы фонда оценочных средств (ФОС).

5.3 Рекомендации по работе с научной и учебной литературой

Работа с основной и дополнительной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на семинарских занятиях, к дебатам, тестированию, экзамену. Она включает проработку лекционного материала и рекомендованных источников и литературы по тематике лекций.

Конспект лекции должен содержать реферативную запись основных вопросов лекции, в том числе с опорой на размещенные в системе MOODLe презентации, основных источников и литературы по темам, выводы по каждому вопросу. Конспект может быть выполнен в рамках распечатки выдачи презентаций лекций или в отдельной тетради по предмету. Он должен быть аккуратным, хорошо читаемым, не содержать не относящуюся к теме информацию или рисунки.

Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим студентом.

В процессе работы с основной и дополнительной литературой студент может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);
- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);
- создавать конспекты (развернутые тезисы).

5.4. Рекомендации по подготовке к отдельным заданиям текущего контроля

Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.

Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:

- правильность ответа по содержанию;
- полнота и глубина ответа;
- сознательность ответа;
- логика изложения материала;
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;
- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;
- использование дополнительного материала;
- рациональность использования времени, отведенного на задание.

Устный опрос может сопровождаться презентацией, которая подготавливается по одному из вопросов практического занятия. При выступлении с презентацией необходимо обращать внимание на такие моменты как:

- содержание презентации: актуальность темы, полнота ее раскрытия, смысловое содержание, соответствие заявленной темы содержанию, соответствие методическим требованиям (цели, ссылки на ресурсы, соответствие содержания и литературы), практическая направленность, соответствие содержания заявленной форме, адекватность использования технических средств учебным задачам, последовательность и логичность презентуемого материала;
- оформление презентации: объем (оптимальное количество), дизайн (читаемость, наличие и соответствие графики и анимации, звуковое оформление, структурирование информации, соответствие заявленным требованиям), оригинальность оформления, эстетика, использование возможности программной среды, соответствие стандартам оформления;
- личностные качества: ораторские способности, соблюдение регламента, эмоциональность, умение ответить на вопросы, систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы:
- содержание выступления: логичность изложения материала, раскрытие темы, доступность изложения, эффективность применения средств ИКТ, способы и условия достижения результативности и эффективности для выполнения задач своей профессиональной или учебной деятельности, доказательность принимаемых решений, умение аргументировать свои заключения, выводы.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература:

1. Торкунов А.В., Моск. гос. ин-т междунар. отношений (МГИМО-Университет) МИД России. Современные международные отношения и мировая политика : Учебник. - 2-е изд.. - М.: Просвещение, 2005. - 990 с.
2. Борисов А. В., Гаврилова С. М., Гришанов А. А., Данельян А. А., Деньщиков А. Л. Международная безопасность в эпоху глобальных перемен : монография. - Москва: Квант Медиа, 2024. - 323 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=718693>

6.2 Дополнительная литература:

1. Белозёров В. К., Ганнова О. С., Жеглова Ю. Г., Кристалинский Л. Б., Шевцов В. С., Шершнёв И. Л., Щербаков А. Н., Яшкова Т. А. Современные международные отношения : учебник и практикум для вузов. - пер. и доп; 3-е изд.. - Москва: Юрайт, 2025. - 379 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/560206>
2. Егорова Н. Обеспечение международной безопасности в условиях холодной войны: поиски согласованных подходов : сборник научных трудов. - Москва: Весь Мир, 2017. - 322 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483523>
3. Дюлффер Й., 070 Й. Правила против войны? : Гаагские конференции 1899 и 1907, посвященные миру в международной политике. - Берлин, Вена: Франкфурт, Улльштейн, 1981. - 434 с. - Текст : электронный // АБИС "Руслан" ТГУ им. Г.Р. Державина [сайт]
4. Жаров М., Шевяков Т. Хроники информационной войны : монография. - Москва: Европа, 2009. - 48 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=44917>
5. Горбунова Н. В. Международная безопасность и проблема терроризма : учебно-методическое пособие. - Ростов-на-Дону: Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2018. - 115 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567686>

6.3 Иные источники:

1. elibrary.tsutmb.ru - <https://elibrary.tsutmb.ru/>
2. ЭБ диссертаций РГБ - электронные версии кандидатских и докторских диссертаций на русском языке Правообладатель: ФГБУ «Российская государственная библи - <http://www.diss.rsl.ru>

3. Статистические базы данных ООН - <https://www.un.org/ru/databases/>
4. Аналитический центр при правительстве Российской Федерации. Официальный сайт. - <https://ac.gov.ru>
5. Аналитический центр Юрия Левады «Левада-центр» - www.levada.ru
6. Библиотека Гумер - <http://www.gumer.info/>
7. Библиотека научной и учебной литературы - <http://sbiblio.com>
8. Библиотека РАН - <http://www.ras.ru/>
9. Вестник Московского университета. Серия 12: Политическийhttps://www.elibrary.ru/title_about_new.asp?id=8379e науки - https://www.elibrary.ru/title_about_new.asp?id=8379

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Учебные аудитории и помещения для самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы укомплектованы компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации (проектор, ноутбук, экран/ интерактивная доска).

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

Microsoft Windows 10

Microsoft Office Профессиональный плюс 2007

Google Chrome

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru. – URL: <https://elibrary.ru>
2. Электронная библиотека ТГУ. – URL: <https://elibrary.tsutmb.ru/>
3. Государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» . – URL: <https://rusneb.ru>
4. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка». – URL: <https://cyberleninka.ru>
5. Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина. – URL: <https://www.prilib.ru>
6. Российская государственная библиотека: официальный сайт. – URL: <https://www.rsl.ru>
7. Российская национальная библиотека: официальный сайт. – URL: <http://nlr.ru>
8. Университетская библиотека онлайн: электронно-библиотечная система. – URL: <https://biblioclub.ru>
9. Тамбовская областная универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина: официальный сайт. – URL: <http://www.tambovlib.ru>

Электронная информационно-образовательная среда

https://auth.tsutmb.ru/authorize?response_type=code&client_id=moodle&state=xyz

Взаимодействие преподавателя и студента в процессе обучения осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.